

1 目指す生徒像
(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- ① 好きを創れる!
- ② 失敗に負けない!
- ③ 共に輝く!!

2 本校における学び
(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- ① 興味を惹く、教育の実現
- ② 挑戦(チャレンジ)できる環境作り
- ③ 協調性を育む

3 入学を期待する生徒像
(入学者の受入れに関する方針)

- ① 何かに挑戦(チャレンジ)したい人
- ② 何かに熱中したい人
- ③ 共に輝く仲間を見つけたい人

	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
1年生	・ 日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。	・ 日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握することができる。	・ 日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。	・ 日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	・ 日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。
2年生	・ 社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	・ 社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	・ 社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。	・ 社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	・ 社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。
3年生	・ やり取りをしたり発表を聞いたりする場面で、話し手の主張や質問などを聞き取り、把握することができる。	・ やり取り、発表、作文のための情報を読み取り、概要や要点を捉えることができる。	・ 日常的な話題や社会的な話題について、ディベートやディスカッションなどの活動を通して、意見や主張などを話して伝え合うことができる。	・ 日常的な話題や社会的な話題について、スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、意見や主張などを話して伝えることができる。	・ 日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して書いて伝えることができる。

