令和7年度 愛知県立名古屋工科高等学校 全日制課程 工業科 英語科 CAN-DO リスト

- 1 目指す生徒像 (育成を目指す資質・能力に関する方針)
- ① 好きを創れる!
- ② 失敗に負けない!
- ③ 共に輝く!!

- 2 本校における学び (教育課程の編成及び実施に関する方針)
 - ① 興味を惹く、教育の実現
 - ② 挑戦(チャレンジ)できる環境作り
 - ③ 協調性を育む

- 3 入学を期待する生徒像 (入学者の受入れに関する方針)
 - ① 何かに挑戦(チャレンジ)したい人
 - ② 何かに熱中したい人
 - ③ 共に輝く仲間を見つけたい人

	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
1年生	・日常的な話題について、	・日常的な話題について、	・日常的な話題について、	・日常的な話題について、多	・日常的な話題について、
	多くの支援を活用すれば、	多くの支援を活用すれば、	多くの支援を活用すれば、	くの支援を活用すれば、情報	多くの支援を活用すれば、
	必要な情報を聞き取り、話	必要な情報を読み取り、書	情報や考え、気持ちなどを	や考え、気持ちなどを論理性	情報や考え、気持ちなどを
	し手の意図を把握すること	き手の意図を把握すること	話して伝え合うやり取りを	に注意して話して伝えること	論理性に注意して文章を書
	ができる。	ができる。	続けることができる。	ができる。	いて伝えることができる。
2年生	・社会的な話題について、	・社会的な話題について、	・社会的な話題について、	・社会的な話題について、聞	・社会的な話題について、
	必要な情報を聞き取り、概	必要な情報を読み取り、概	聞いたり読んだりしたこと	いたり読んだりしたことを基	聞いたり読んだりしたこと
	要や要点を目的に応じて捉	要や要点を目的に応じて捉	を基に、情報や考え、気持	に、情報や考え、気持ちなど	を基に、情報や考え、気持
	えることができる。	えることができる。	ちなどを論理性に注意して	を論理性に注意して話して伝	ちなどを論理性に注意して
			話して伝え合うことができ	えることができる。	文章を書いて伝えることが
			る。		できる。
	・やり取りをしたり発表を	・やり取り、発表、作文の	・日常的な話題や社会的な	・日常的な話題や社会的な話	・日常的な話題や社会的な
3年生	聞いたりする場面で、話し	ための情報を読み取り、概	話題について、ディベート	題について、スピーチやプレ	話題について、聞いたり読
	手の主張や質問などを聞き	要や要点を捉えることがで	やディスカッションなどの	ゼンテーションなどの活動を	んだりしたことを活用しな
	取り、把握することができ	きる。	活動を通して、意見や主張	通して、意見や主張などを話	がら、意見や主張などを論
	る。		などを話して伝え合うこと	して伝えることができる。	理の構成や展開を工夫して
			ができる。		書いて伝えることができ
					る。