

(別紙様式3)

令和4年度あいちラーニング推進事業研究報告書

学校番号 21
学校名 愛知県立名古屋工科高等学校
校長氏名 水井 久

| | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 研究責任者職・氏名 | 教諭 ・ 坂本 健人 | |
| 研究テーマ | 『主体的・対話的で深い学び』を推進するための観点別評価のあり方 | |
| 本年度の研究目標 | (1) 『主体的・対話的で深い学び』を推進するための観点別評価計画を各教科・学科で計画・実践し、教科・学科の枠を越えて知見を共有する。 (2) ロイロノートをはじめとする授業支援ツールを活用し、『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善に取り組むとともに、働き方改革実現のツールとしての可能性も研究する。 | |
| 研究の実施内容 | | |
| 実施月日 | 内 容 | 備 考 (対象生徒等) |
| 5月17日 | 校内研究推進委員会コアチームによる研究計画の策定 | 全職員 |
| 6月28日 | 職員会議にて校内研究推進委員会の設置を報告 | |
| 6月29日 | 第1回 校内研究推進委員会(観点別評価の実践報告) 数学科(1年 数学I), 地歴公民科(1年 公共) | |
| 7月29日 | 第1回 連絡協議会(名古屋地区)参加 | 全職員 |
| 8月3日 | 第1回 ロイロノート校内研修(授業実践報告) | |
| 10月12日 | 第2回 校内研究推進委員会(1学期評価の振り返り) | |
| 10月20日 | 第2回 ロイロノート校内研修(授業実践報告) | |
| 11月11日 | 主管校による公開授業及び研究協議会参加(昭和高校) | |
| 11月15日 | 公開授業及び研究協議会の開催 工業科(3年 電子機械・3年 電力技術) | |
| 11月29日 | 第3回 校内研究推進委員会(2学期評価の振り返り) | |
| 12月14日 | 第3回ロイロノート校内研修(授業実践報告) | 職員希望者 職員希望者 |
| 12月21日 | 第4回ロイロノート校内研修(授業実践報告) | |
| 1月19日 | 第2回 連絡協議会(名古屋地区)参加 | |
| 2月8日 | コアチームによる振り返り・次年度計画の検討 | |

研究成果の評価及び普及・還元に関する実績

校内研究推進委員会では、学期毎に観点別評価の振り返りを行った。手探りの中での新評価の実施となったが、教科・学科の枠を越えて課題や反省を共有する貴重な機会となった。観点別評価は各校の実態に即して展開する必要がある、これまで以上に学校全体を通じた生徒観の共有や授業計画の工夫が求められる。来年度以降へ向け、こうした教科・学科の枠を越えた検討の場を定例化することも検討していきたい。

また、ロイロノートの研修を複数回実施し、活用を呼びかけた。今年度の研修内容は基礎的な操作・使用方法に終始したが、来年度は具体的な実践例を交えた研修も実施し、授業改善や業務効率化の手法を提案していきたい。